



MIUR

# I nuovi Istituti Tecnici

**“Regolamento recante norme concernenti il riordino degli Istituti Tecnici ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.” \***

**\* deliberato in seconda lettura dal  
Consiglio dei Ministri il 4/02/2010**

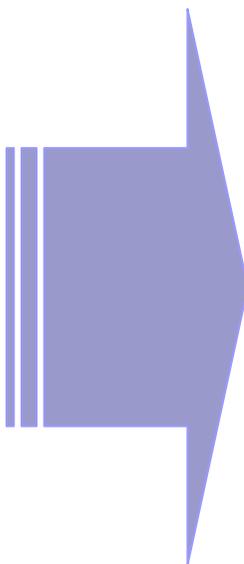
# COME CAMBIANO GLI ISTITUTI TECNICI



MIUR

## COME ERANO

**10 settori**  
e  
**39 indirizzi**



## COME SARANNO

### 2 settori e 11 indirizzi

- **Settore economico** (2 indirizzi):
  - Amministrazione, finanza e marketing;
  - Turismo.
- **Settore tecnologico** (9 indirizzi):
  - Meccanica, mecatronica ed energia
  - Trasporti e logistica
  - Elettronica ed elettrotecnica
  - Informatica e telecomunicazioni
  - Grafica e comunicazione
  - Chimica, materiali e biotecnologie
  - Sistema moda
  - Agraria, agroalimentare e agroindustria
  - Costruzioni, ambiente e territorio

# LE ARTICOLAZIONI

## ***Settore economico***

### ■ 1. Amministrazione, Finanza e Marketing

#### *Articolazioni:*

*Relazioni internazionali per il marketing;*

*Sistemi informativi aziendali*

### ■ 2. Turismo

## **Settore tecnologico**

### **1. Meccanica, Meccatronica ed Energia**

*Articolazioni:* Meccanica e meccatronica; Energia

### **2. Trasporti e Logistica**

*Articolazioni:* Costruzione del mezzo; Conduzione del mezzo; Logistica

### **3. Elettronica ed elettrotecnica**

*Articolazioni:* Elettronica; Elettrotecnica; Automazione

### **4. Informatica e telecomunicazioni**

*Articolazioni:* Informatica; Telecomunicazioni

### **5. Grafica e Comunicazione**

### **6. Chimica, Materiali e Biotecnologie**

*Articolazioni:* Chimica e materiali; Biotecnologie ambientali; Biotecnologie sanitarie

### **7. Sistema Moda**

*Articolazioni:* Tessile, abbigliamento e moda; Calzature e moda

### **8. Agraria, agroalimentare e agroindustria**

*Articolazioni:* Produzioni e trasformazioni; Gestione dell'ambiente e del territorio; Viticoltura ed enologia

### **9. Costruzioni, Ambiente e Territorio**

*Articolazione:* Geotecnico



# PIÙ AUTONOMIA PER LE SCUOLE

## Quote di **AUTONOMIA e FLESSIBILITÀ** :

- **20%** di **autonomia** in relazione all'orario complessivo delle lezioni per il primo biennio e il successivo triennio
- **30 %** di flessibilità (**opzioni**) nel secondo biennio e **35 %** nel quinto anno, **solo** in relazione alle **AREE di INDIRIZZO** *per rispondere a documentate richieste del territorio, del mondo del lavoro e delle professioni*



# LE OPZIONI

**Le OPZIONI possono essere previste solo se sono:**

- 1) coerenti con il profilo professionale dell'indirizzo di studi;**
- 2) comprese entro le quote di flessibilità del 30% (168 ore) e del 35% (196 ore);**
- 3) contenute in un apposito elenco nazionale, aggiornato ogni 3 anni, che indica anche le classi di concorso dei docenti che possono essere utilizzati.**

***Nel Diploma rilasciato a conclusione degli esami di Stato, sono certificate le competenze acquisite dallo studente anche in riferimento alle opzioni.***

**L'elenco nazionale delle OPZIONI sarà definito con successivo decreto ministeriale, periodicamente aggiornato a seguito del monitoraggio e della valutazione di sistema.**

## NUOVI MODELLI ORGANIZZATIVI

Gli Istituti Tecnici possono dotarsi, nella loro autonomia, di:



MIUR

### DIPARTIMENTI

per il **sostegno alla didattica** e alla **progettazione formativa**.

### COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

finalizzato a rafforzare il **raccordo sinergico tra gli obiettivi educativi** della scuola, **le esigenze del territorio e i fabbisogni professionali** espressi dal mondo produttivo.



Gli istituti tecnici del  
settore tecnologico  
sono dotati di

## UFFICIO TECNICO

con il compito di  
**organizzare** in maniera  
funzionale **i laboratori**, il  
loro adeguamento alle  
innovazioni tecnologiche, le  
misure necessarie per la  
sicurezza delle persone e  
dell'ambiente.



## CRITERI DI CONFLUENZA NEL NUOVO ORDINAMENTO

- Il sistema è **RIORDINATO** e **INNOVATO** per valorizzare le vocazioni degli istituti tecnici;
- L'allegato D del regolamento contiene la tabella di confluenza nei nuovi ordinamenti degli attuali indirizzi. Le note in calce alla tabella vanno considerate con particolare attenzione soprattutto in relazione alla confluenza dei percorsi sperimentali.  
Es. **ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITÀ SOCIALI**

Gli indirizzi “Generale”, “Dirigente di comunità” e “Economista-dietista” confluiscono nell'indirizzo “**Amministrazione, finanza e marketing**”;

I progetti sperimentali corrispondenti al diploma di istituto tecnico per le attività sociali, ad indirizzo per dirigenti di comunità, ove i piani di studio prevedono la prevalente presenza di “Chimica organica e biochimica”, “Anatomia, fisiologia e patologia”, “Igiene ed educazione sanitaria”, confluiscono nell'indirizzo “**Chimica, materiali e biotecnologie**”, articolazione “**Biotecnologie sanitarie**”.



## ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO E LICEO SCIENTIFICO AD OPZIONE SCIENZE APPLICATE: PROFILI CULTURALI E RISULTATI di APPRENDIMENTO

### ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE TECNOLOGICO



### LICEO SCIENTIFICO ■ OPZIONE SCIENZE APPLICATE



Negli istituti tecnici del settore tecnologico lo studio della scienza e della tecnologia ha una valenza culturale generale, che garantisce il proseguimento degli studi, e fornisce anche specifiche competenze professionali correlate ai processi produttivi reali, collegati all'economia e al lavoro. In quanto rispondono alle esigenze del mondo produttivo, tali competenze offrono immediate opportunità di occupazione.

La nuova opzione delle "scienze applicate" raccoglie l'eredità della sperimentazione del liceo scientifico-tecnologico. È finalizzata ad un approfondimento culturale della scienza e alla padronanza dei suoi metodi, con particolare riferimento alle scienze sperimentali. La disciplina Informatica e Sistemi completa il quadro di cultura generale. Questa opzione è, quindi, prevalentemente orientata alla prosecuzione degli studi a livello universitario.

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE AD OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE E ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE ECONOMICO “AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”**: COMPARAZIONE DEI PROFILI CULTURALI E DEI RISULTATI di APPRENDIMENTO

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

- **OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

- **Cogliere nessi ed interazioni tra le diverse scienze sociali (storia, diritto, economia, sociologia, antropologia, psicologia, ecc.)**
- **Individuare e utilizzare le categorie utili per la comprensione dei fenomeni culturali e sociali contemporanei**



**ISTITUTO TECNICO**

- **SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

- **Operare nel governo dei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione, gestione e controllo**
- **Operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico**





## LE MODIFICHE INTRODOTTE RISPETTO ALLA PRIMA LETTURA

### Settore Economico

L'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" è stato ridefinito e sono state introdotte 2 articolazioni: "Relazioni internazionali per il marketing" e "Sistemi informativi aziendali"

### Settore tecnologico

- Ridenominato l'indirizzo "Agraria, agroalimentare e agroindustria" su proposta del Ministero delle politiche agricole, con l'introduzione di una specifica articolazione per la "viticoltura e l'enologia", che consentirà ai giovani diplomati, attraverso un anno aggiuntivo, di conseguire anche la specializzazione di enotecnico;
- Nell'indirizzo "Costruzione ambiente e territorio" è stata introdotta l'articolazione "Geotecnico" per formare tecnici per la difesa del suolo e dell'ambiente;
- Nell'indirizzo "Chimica, materiali e biotecnologie" sono state ridefinite le articolazioni "Biotecnologie ambientali" e "Biotecnologie sanitarie";
- L'indirizzo "Trasporti e logistica" è stato ridefinito per dare spazio alle specificità del settore trasporti (aeronautico, navale e terrestre) nelle articolazioni "Costruzione del mezzo" e "Conduzione del mezzo".



## I PROSSIMI PASSI

**Il passaggio al nuovo ordinamento è definito da linee guida nazionali a sostegno delle istituzioni scolastiche autonome, che saranno definite entro 2/3 mesi, soprattutto per:**

- **declinare i risultati di apprendimento contenuti nel profilo educativo e nei profili degli indirizzi (allegati A, B e C del regolamento), in termini di competenze, attese a conclusione del quinquennio, anche in relazione al Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (EQF) nonché indicazioni per la didattica di laboratorio;**
- **definire indicazioni per la prosecuzione dei corsi degli attuali ordinamenti in relazione alla ridefinizione dell'orario annuale delle lezioni (1056 ore dalle seconde, terze e quarte classi funzionanti nell'a.s. 2010/2011);**
- **definire l'articolazione delle cattedre.**

**Altri aspetti, come l'adozione dell'elenco nazionale delle opzioni saranno definiti successivamente entro il 2010.**



# ORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE

Gli ordinamenti dei percorsi di studio (percorsi liceali, di istruzione tecnica e professionale) sono definiti dallo Stato con regolamenti.

L'organizzazione delle scuole secondarie superiori sul territorio è stabilita, invece, dalle singole Regioni nell'esercizio delle loro esclusive competenze in materia di programmazione dell'offerta formativa

(ad esempio, una Regione può stabilire che, per motivi logistici, possano essere compresenti percorsi liceali, percorsi di istruzione tecnica e professionale in un medesimo istituto secondario superiore oppure che i percorsi liceali siano realizzati solo nei licei e i percorsi di istruzione tecnica solo negli istituti tecnici e i percorsi di istruzione professionale solo negli istituti professionali per salvaguardare l'identità dei singoli ordinamenti)